

МАДОУ детский сад № 4

*Конспект занятия
«Страницы истории Железнодорожного
транспорта»*

*воспитатель Дуспаева С.А.
первая категория*

Конспект НОД **«Страницы истории Железнодорожного транспорта»**

Цель:

нравственно-патриотическое воспитание, социализация и профессиональная ориентация дошкольников.

Задачи:

- углублять и систематизировать знания детей об истории развития железнодорожного транспорта;
- познакомить с историей развития родного края;
- подвести детей к осознанию героического прошлого своего народа;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к труду железнодорожников.
- продолжать учить работать в коллективе.

Предварительная работа:

- беседы о ж/д транспорте, о ж/д профессиях, о героях железнодорожниках, о правилах безопасности на железной дороге;
- рассматривание фотографий, иллюстраций о железной дороге;
- изготовление макетов: железнодорожная станция, вокзал, переезд;
- экскурсии на железнодорожный вокзал с родителями.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- слайд-презентация;
- тематические картинки;
- кроссворд;
- мешочки для метания

Ход

Воспитатель:

Дорогие ребята, сегодня мы с вами будем путешествовать по страницам истории. Думаю, что для вас это путешествие будет очень увлекательным и интересным.

Сегодня мы вспомним виды транспортных средств уже знакомых вам, узнаем много нового о возникновении и развитии железнодорожного транспорта, будем исправлять ошибки и решать кроссворд.

Итак, устраивайтесь по удобнее и начнём.

Давайте для начала вспомним, какие виды транспорта вам известны?

Дети:

Наземный, воздушный, водный.

Слайд

Воспитатель:

Правильно.

Назовите, пожалуйста, виды наземного транспорта.

Дети:

Автомобильный, железнодорожный.

Слайд

Воспитатель:

Совершенно верно. Так вот ребята, речь у нас сегодня пойдёт именно о железнодорожном транспорте, но для этого мы с вами должны будем попасть в далёкое прошлое.

(звучит музыка)

Закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что мы переносимся в то далёкое время, когда не было ещё ни ваших родителей, ни ваших бабушек и дедушек, мы возвращаемся в прошлое.

(дети открывают глаза)

Добро пожаловать в 1834 год.

Слайд

В этом году был построен самый первый в России паровоз.

Он перевозил небольшое количество грузов и двигался с очень маленькой скоростью всего 15 км/ч, да и сама чугунная рельсовая дорога была проложена всего на 800м – это очень маленькое расстояние. Над созданием этого паровоза трудились Ефим Черепанов и его сын Мирон. Но не прошло и года, как они построили второй паровоз, который уже мог перевозить в три раза больше грузов, чем первый.

А уже через несколько десятилетий, железнодорожный транспорт стал в России основным видом транспорта. Тысячи километров железных дорог было построено на территории нашей страны. По ним перевозили торговые и промышленные грузы.

Люди получили возможность быстро переезжать из одного города в другой.

Слайд

Строительство железных дорог и железнодорожного транспорта стало стремительно развиваться и вот уже в настоящее время железнодорожный транспорт является одним из ведущих в России.

Слайд

Посмотрите на эту карту, все красные линии, которые вы видите здесь – это железная дорога, по которой можно добраться в любую точку нашей страны.

Воспитатель:

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнём и поиграем.

(дети встают и выходят на середину зала)

Игра малой подвижности «Доставка груза»

Игра заключается в следующем: вам предстоит доставить груз по железной дороге из столицы нашей Родины – города Москвы в свой родной город Екатеринбург. Кирилл у нас будет – «локомотивом», а вы «грузовыми вагонами», но есть одно условие – груз должен быть доставлен в целости и сохранности и точно в срок.

Воспитатель даёт команду:

Встали на рельсы.

(дети становятся друг за другом на дорожку с изображением железнодорожных путей)

Загрузили вагоны.

(кладут мешочки для метания на голову)

Подошёл локомотив.

(впереди становится ребёнок с изображением локомотива на груди)

Поехали!

(под музыку дети движутся, изображая грузовой состав, стараясь не уронить мешочки)

Итак, наш поезд прибыл на станцию Екатеринбург, груз успешно доставлен, можно разгрузить вагоны. Молодцы, хорошо справились с заданием. Теперь попрошу всех пройти на свои места и продолжить нашу беседу.

Воспитатель:

Слайд

Посмотрите внимательно на карту, вот это Свердловская область, а это наш с вами родной город Екатеринбург – он является важнейшим железнодорожным узлом Российской Федерации, и расположен на одной из старейших магистралей.

А сейчас я попрошу вас ещё раз закрыть глаза и вернуть опять в далёкое прошлое.

Дети закрывают глаза, по окончании музыки открывают

Слайд

Воспитатель:

Добро пожаловать в старый Екатеринбург.

Вот это тот самый первый паровоз, который прибыл в наш город. И раз мы с вами заговорили о нашем родном городе, то самое время поговорить о первом вокзале нашего города.

Слайд

Первое здание вокзала, называемое ныне «старым вокзалом», построено в Екатеринбурге в 1878 году по проекту известного петербургского архитектора П. П. Шрейбера в псевдорусском стиле. В то время оно классифицировалось как «пассажирское здание I класса».

Слайд

А вот так выглядит сейчас здание старого вокзала. В 2003 году здание старого вокзала было реконструировано, ему вернули первоначальный внешний вид. С этого времени здесь размещается Музей истории науки и техники Свердловской железной дороги под открытым небом.

Слайд

На небольшой площади перед музеем посетителей встречают скульптуры, олицетворяющие профессии железнодорожного транспорта разных эпох — начальник станции, который приготовился ударом в колокол возвестить об отправлении поезда, путейские рабочие и мастер, проводница, разносящая пассажирам чай. Непосредственно перед входом расположилась группа «Пассажиры», иллюстрирующая жизнь пассажиров на вокзале. Скульптуры удачно обыгрывают представленные здесь же натурные экспонаты: тележку путейцев для перевозки шпал, тупик, семафор, шлагбаум с сигнальным устройством.

Слайд

А это красивое здание, вы, наверное, узнали, как же оно называется?

Дети: Железнодорожный вокзал.

Воспитатель:

Что же такое вокзал?

Дети: Специальное здание, которое располагается на больших железнодорожных станциях.

Воспитатель:

Зачем нужен на станции вокзал?

Дети:

Для обслуживания пассажиров.

Для управления движением поездов.

Для размещения служебного персонала.

Слайд

Ребята посмотрите, на вокзале вас ожидает какой-то человек, он вам ни кого не напоминает?

Дети: Человека рассеянного с улицы Бассейной из стихотворения С.Я. Маршака.

Воспитатель:

Правильно ребята. Хочу напомнить строчки из этого стихотворения.

...Он отправился в буфет

Покупать себе билет.

А потом помчался в кассу

Покупать бутылку квасу.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!..

Как вы думаете, ребята, правильно ведёт себя этот человек на вокзале?

Дети: Нет. Не правильно.

Воспитатель:

Что бы вы ему посоветовали?

Дети:

По возможности не нужно брать в дорогу много вещей.

Вещи в чемодан нужно укладывать аккуратно, чтобы ничего не выскакивало и хорошо закрывать его.

Придя на вокзал, нужно сдать багаж в камеру хранения.

Затем, пойти в кассу и купить билет.

Если остаётся много времени до прибытия поезда, то можно сходить в буфет.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, очень правильные и полезные советы вы дали этому человеку, я думаю, он к ним прислушается и не будет больше таким рассеянным. Ну а мы с вами возвращаемся к нашему вокзалу.

Слайд

Железнодорожный вокзал Екатеринбурга — это целый комплекс зданий и сооружений, появившихся за полтора века с момента прихода в город железной дороги. Два вокзальных здания, являющихся памятниками истории и архитектуры, «новый корпус» вокзала, здание багажного отделения, привокзальная площадь.

Воспитатель:

На площади перед вокзалом установлен памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса, торжественное открытие которого состоялось 22 февраля 1962 года. Добровольческий танковый корпус, равно как и многие другие уральские воинские соединения, прошел славный боевой путь. Менее чем за два года он преодолел пять с половиной тысяч километров, из них две тысячи километров было пройдено с боями.

Слайд

Вот мы с вами и пролистали странички истории нашей железной дороги, но время не стоит на месте, оно всё движется и движется вперёд, так и железнодорожный транспорт всё время развивается и обновляется: от самых простых и небольших паровозов дошли до создания вот таких железных великанов.

Слайд

Воспитатель:

Нам есть чем гордиться, ведь история наших железных дорог богата и разнообразна.

Да, очень много интересного на железной дороге, чтобы управлять современным поездом, нужно много знать и быть хорошим специалистом.

Но кое-что мы с вами уже знаем, поэтому предлагаю вам разгадать небольшой кроссворд.

Слайд

Молодцы, весь кроссворд решён правильно, можно считать, что свой первый экзамен вы уже сдали.

Воспитатель:

Сейчас я вам предлагаю построить вокзал из конструктора.

Коллективная деятельность. Дети строят вокзал из различных видов конструктора, и обыгрывают постройку.