

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
620141, г. Екатеринбург, проезд Теплоходный, 8
e-mail: mdou4@eduekb.ru, сайт <https://www4dou.ru>

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детского сада № 4



Н.Н. Бабайлова

24.05.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАДОУ детского сада № 4
на 2023-2026 годы.**

принято на заседании педагогического совета
протокол № 04 от 14 апреля 2023 года

Екатеринбург - 2023

Содержание программы:

Раздел 1.	Паспорт Программы развития	3
	1.1. Основания для разработки Программы развития	3
	1.2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
	1.3. Общие затраты и источники финансирования программы развития	5
	1.4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
	1.4.1. Анализ ресурсных возможностей	8
Раздел 2.	Сущность и окружение стратегического проекта	13
	2.1. Проблема	13
	2.2. Цель Программы развития	14
	2.3. Задачи Программы развития	15
	2.4. Целевые группы	20
Раздел 3.	Технология реализации Программы развития	23
	3.1. Возможные способы достижения цели программы развития	23
	3.2. Характеристика выбранного способа	23
Раздел 4.	Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации Программы развития	26
Раздел 5.	План финансирования мероприятий Программы развития	29

Раздел 1. Паспорт Программы развития.

Программа развития ДОУ представляет собой нормативно управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления образовательной организации на период до 2026 года.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализации комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности ДОУ за период 2020-2023 годов. Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 в рамках Программы развития на период 2020-2023 годов показывает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

1.1 Основания для разработки Программы развития

Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
---	---

8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.).
9. Постановление Правительства РФ от 05.08.2005 г. № 662 (в редакции от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования».
10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».
11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»».
13. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920- ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».
14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021г. № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области»;
16. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»).

	17. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.
--	---

1.2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Администрация и педагогический коллектив ДОУ.

1.3. Общие затраты и источники финансирования Программы развития

Затраты	Сумма, тыс.руб
На разработку программы	00,0
На реализацию программы	1 509,0
Итого	1 509,0

Источник финансирования	Сумма, тыс.руб
Бюджетные средства	856,0
Внебюджетные средства	653,0
Итого	1 509,0

1.4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы.

За период реализации Программы развития 2020-2023 г.г. развивающая предметно-пространственная среда значительно обновлена, благодаря приобретению наглядного, дидактического и игрового материала, рекомендованного УМК «Мир открытий», а так же рамках реализации инновационной площадки по внедрению STEM-технологий. Внедрение современного оборудования в образовательную деятельность (роботы, мультстудия, бизборды, скалодром, пособия для опытнической-экспериментальной деятельности, световые столы для рисования песком и другое) способствовало самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

С целью приведения предметно-пространственной среды в соответствие с принципами насыщенности, полифункциональности, трансформируемости пространство групповых помещений и помещений общего пользования организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободу выбора вида деятельности, возможность наблюдать, запоминать, сравнивать она периодически изменяется и варьируется с ориентацией на сезонность, на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» ребенка.

Увеличено количество дополнительно переоборудованных помещений для осуществления активности детей (игротека, STEM -лаборатория).

Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста современного и качественного образования.

С целью повышения качества образования реализация научно-практической деятельности проводилась в рамках работы инновационных площадок: Федеральная инновационная площадка ФИСО по направлениям: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования» и «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»; Городской инновационный проект Детской Академии Изобретательства по теме: «Комплексному развитию у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»; инновационный проект «Медиапатруль» в рамках районного мероприятия. Результатами реализации данных проектов стали победы воспитанников в конкурсах различного уровня. Опыт реализации данных проектов представлен педагогическому сообществу на районных и городских семинарах, мастер-классах.

Новое виток в системе образования – цифровизация образования, дает направление в развитии инновационной деятельности в ДОО, «Мобильное электронное образование».

Ведение платных образовательных услуг в различных направлениях способствовало расширению возможностей творческого потенциала у воспитанников. Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с 2020 г. по 2023 год увеличилась с 50 % до 81 %.

Воспитанники, осваивающие программы дополнительного образования дали положительную динамику в участии конкурсного движения различных уровней: увеличилось количество победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня с 4 до 26 % от общего числа воспитанников МАДОУ; достигнуто повышение уровня индивидуальных достижений детей в конкурсах технической и художественно-эстетической направленности с 5 до 29 % от общего числа воспитанников МАДОУ.

В течение 2020-2023 годов был разработан и проведен цикл мероприятий, направленный на выявление потребности в обучении педагогов, проведение самоанализа своей педагогической деятельности, выявление проблем, составление плана самообразования. Все педагоги прошли обучение в соответствии с графиком. Совместно с творческими группами разработано и внедрено электронное тематическое планирование образовательной деятельности, график участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Результатами можно считать, что, 100% педагогов прошли обучение по применению современных педагогических технологий, и успешно внедряют в практическую профессиональную деятельность инновационные технологии, образовательные проекты.

Однако только 65% педагогических работников, уверенно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, остальные чаще используют ИКТ для поиска готовой

информации, дистанционного обучения, поиска готовых презентаций, что говорит о недостаточном уровне квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса.

Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории. Увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией на 14% (с 36% до 50%), с высшей квалификационной категорией на 12 % (с 24 % до 36 %).

Развивается конкурсное движение. Увеличение среди педагогов количества участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 40% (с 30 % до 70 %).

Педагогический коллектив активно транслирует свой опыт на семинарах различного уровня, публикациях в печатных изданиях (сборниках и онлайн платформах).

Благодаря профессиональной поддержке педагогов, воспитанники детского сада активно и результативно участвуют в конкурсном движении различного уровня. За последние три года увеличилось количество участников в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней: 2020 год - 21% участников среди детей от общего количества воспитанников в ДОО (48 человек), 2021 год- 24% детей (56 человек), 2022 год - 42 % детей (95 человек).

Организовано методическое сопровождение профессиональной деятельности путем участия в стажировке для молодых педагогов, организации наставничества и проведения консультаций опытных педагогов для начинающих коллег.

В ДОО педагоги, способны работать в инновационном режиме. Тем не менее, есть необходимость работы по максимальной реализации потенциала каждого педагога и повышению его эффективности. Обучение - самореализация - совершенствование - расширение возможностей.

Работа с родителями (законными представителями) строится в режиме социально-партнерского взаимодействия. В МАДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. С помощью данных инструментов родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни МАДОУ, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям (законным представителям) не только получать информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе МАДОУ и стремление к сотрудничеству.

Доля заинтересованных и участвующих в различных мероприятиях детского сада родителей воспитанников МАДОУ составляет 75 % (165) от общего количества семей.

В рамках работы по созданию социально партнерских взаимодействий с родителями были реализованы различные мероприятия: встречи Родительского клуба, Дни семейного выходного, Ежегодный Фестиваль семейного творчества «Радуга талантов», выставки и конкурсы в рамках тематического планирования, защита детско-родительских проектов.

Организована совместная деятельность детского сада и социальных партнеров по реализации значимых для МАДОУ проектов. Реализован социально-значимый проект с Территориальным центром медицины кадастров Свердловской области. Разработан и реализуется план преемственности с МАУ СОШ № 4, проводится работа с родителями, педагогами и детьми для обеспечения оптимального перехода ребенка от уровня дошкольного на уровень начального общего образования. Реализуется сетевое взаимодействие с МАДОУ - детским садом № 175, в рамках инновационной деятельности по STEM - образованию детей дошкольного возраста.

По результатам независимой оценки качества в 2022 году средний балл удовлетворенности работой МАДОУ составляет 99 %. При достаточно высокой оценке удовлетворенности деятельностью МАДОУ участие большинства родителей (законных представителей) является разовым, наблюдается низкая творческой активности среди большинства родителей. В связи с этим, вопрос поиска, использования новых механизмов взаимодействия МАДОУ и семьи, новых форм, а также использование ИКТ на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

1.4.1. Анализ ресурсных возможностей

Методическая служба

Актуальное состояние. Методическая служба МАДОУ нацелена на повышение компетентности педагогов с учетом их профессиональных потребностей и интересов, что позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога в мероприятиях активно-деятельностного характера: мастер-классах, деловых играх, семинарах-практикумах и обеспечивает активное участие педагогов в обсуждении проблем и принятии решений. Методическая поддержка самообразования осуществляется в рамках работы с индивидуальными маршрутами профессионального развития педагогов. Активность педагогов в самообразовании и саморазвитии, участие в дистанционных и других курсах выросла на 30 %. Произошло совершенствование структуры методической службы МАДОУ за счет создания творческих групп педагогов по направлениям инновационной деятельности и расширения связей с муниципальными методическими структурами, обновлен методический инструментарий, что повлияло на

повышение числа педагогов, обобщающих и транслирующих позитивный педагогический опыт. Выстроена система методической поддержки молодых педагогов.

Проблемное поле. Низкая активность части педагогов в работе проектных и инициативных групп по разработке собственных методических пособий и проектов для обеспечения образовательной деятельности. Слабая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах и низкая публикационная активность.

Перспективы развития. Совершенствование методического ресурса профессиональной поддержки и мотивации педагога. Создание системы «Профессионального роста» педагога, как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности. Индивидуальный подход к каждому, исходя из потенциала каждого педагога и уровня его притязаний. Эффективное стимулирование педагогов на повышение качество своего труда, выход на новый уровень для профессионального общения, поощряя в коллективе здоровую конкуренцию, лидерство каждого педагога. Совершенствование структуры методической службы МАДОУ за счет создания инициативных и проектных групп педагогов. Целенаправленное участие педагогов в профстажировках, профессиональных конкурсах позволит обобщить и транслировать позитивный педагогический опыт.

Возможные риски. Снижение актуальности тематики методической работы. Усиление требований со стороны проверяющих органов к уровню образования педагогов. Текучесть кадров.

Информационно-коммуникативные ресурсы

Актуальное состояние. Деятельность МАДОУ обеспечена современными информационными ресурсами. Информационная среда официального сайта МАДОУ соответствует нормативным требованиям и социальным запросам, систематически дополняется актуальной информацией о деятельности учреждения. Деятельность дошкольного учреждения освещается в официальной группе детского сада в «ВКонтакте». Приобретено интерактивное оборудование и программное обеспечение к нему. В шести групповых помещениях обеспечен доступ к внешним информационным ресурсам в сети интернет.

Перспективы развития. Создание и развитие цифровой среды МАДОУ. Реализация проекта «Мобильное Электронное образование». Переход на электронный документооборот. Дальнейшее использование информационно-коммуникативного обеспечения позволит освоить современные программные продукты для образовательных организаций, оптимизировать труд педагогов, создать информационные базы данных (методические каталоги, копилки, персональные сайты и т.п.) и, в итоге, внедрить педагогические технологии дошкольников с применением современных электронных устройств.

Возможные риски. Недостаточное финансовое обеспечение для приобретения необходимого количества оборудования и оплаты труда для

его установки, наладки и технического обслуживания. Высокая загруженность педагогов и, как следствие, ограниченность времени для освоения нового программного обеспечения.

Материально-техническая база

Актуальное состояние. Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Территория детского сада оснащена игровыми площадками и спортивным оборудованием. Инфраструктура МАДОУ позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования. За счет бюджетных и внебюджетных средств значительно обновлено программно-методическое обеспечение образовательной программы методическими и наглядно-демонстрационными пособиями по всем направлениям развития: художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, речевого, познавательного, физического развития.

Перспективы развития. Создание в МАДОУ новых элементов образовательного пространства, центров активности при организации открытого пространства: в рамках функционирования СТЕМ-лаборатории и центров творческих и познавательных инициатив. Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет бюджетного финансирования, а также дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг.

Возможные риски. Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. Увеличение стоимости оборудования, игр, игрушек, методического и программного обеспечения. Увеличение финансовых затрат на программное оборудование и обеспечение, требующих обновления и замены.

Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние. МАДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями Муниципального задания, установленного Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Также МАДОУ осуществляет привлечение внебюджетных средств, расширяется спектр платных образовательных услуг.

Перспективы развития. Увеличение объема внебюджетных средств за счет дальнейшего расширения спектра платных образовательных услуг и процента охвата потребителей данных услуг для развития инновационной деятельности МАДОУ.

Возможные риски. Нестабильность финансово-экономической системы учреждения в кризисной экономической ситуации. Снижение финансовых возможностей и изменений потребностей в платных образовательных услугах МАДОУ.

Сетевое взаимодействие

Актуальное состояние. При реализации программы дошкольного образования осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными организациям, реализующими различные образовательные программы.

С 2019 года МАДОУ является городской экспериментальной инновационной площадкой «Детской академии изобретательства» по проблеме развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В процессе сотрудничества обеспечение научное руководство образовательного процесса, организованы совместные обучающиеся методические мероприятия в УрГПУ для педагогов и родителей. В рамках образовательной сети ДОУ и школ «Детская академия изобретательства» созданы условия для распространения инновационного педагогического опыта по интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе: ежегодное участие в фестивале изобретательства в номинациях «Детское изобретение» и «Педагогическое изобретение».

С 2018 по 2022 года МАДОУ детский сад № 4 реализовал инновационную деятельность по освоению парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под руководством института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. С 2022 года МАДОУ детскому саду № 4 присвоен статус инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по темам: «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» и «Взаимодействие с семьей в рамках реализации STEM-образования»; Педагогический коллектив представлял опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня: муниципального - Городское открытое мероприятие "Педагогический воркшоп" на тему: «Применение STEM-технологий в развитии познавательного и творческого потенциала дошкольников»; и международного -Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в информационном образовательном пространстве», Международный семинар «Детская анимация: авторский взгляд на реализации STEM технологии в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».

Перспективы развития. Расширение связей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области и других регионов в рамках целевых проектов и программ как дополнительных образовательных ресурсов для развития личностного потенциала педагогов и повышения результативности образовательного процесса МАДОУ.

Возможные риски. Значительные временные затраты на подготовку и участие в мероприятиях межрегионального уровня.

Раздел 2. Сущность и окружение стратегического проекта

2.1. Проблема

Формулировка проблемы	<p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных направлениям в сфере образования; анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (использования электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития российского, регионального цифрового пространства);</p> <p>2) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных, информационно коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности;</p> <p>3) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования;</p> <p>4) необходимость обеспечения возможности социального партнерства с учреждениями образования, способствующего росту инновационной активности и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми.</p>
Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ.
Последствия нерешения проблемы	<p>для МАДОУ - снижение конкурентоспособности организации;</p> <p>для воспитанников снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей;</p> <p>для родителей - низкий уровень компетенций в вопросах воспитания и образования;</p> <p>для педагогического коллектива - низкий уровень профессиональных компетенций, соответствующих</p>

	Профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)").
Последствия решения проблемы	<p>для МАДОУ - создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, создание единой информационной среды. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников - получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами;</p> <p>для родителей - повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов;</p> <p>для педагогического коллектива - повышение профессионального уровня, инновационной активности, уровня информационно-коммуникативной компетентности.</p>

2. 2. Цель Программы развития

Цель программы развития:

Создание условий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОО посредством внедрения и реализации современных образовательных технологий и обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

2.3. Задачи Программы развития

Задачи	Основные мероприятия	Результат	Показатель	Коэффициент значимости задачи	Временной интервал выполнения задачи
1. Создать мобильную, развивающуюся цифровую образовательную среду в ДОО.	Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса	Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием.	Количество ИКТ в ДОУ для реализации цифровых технологий в работе с детьми и самообразования не менее 10 шт.	0,25	2023-2026
	Внедрение и реализация в образовательной деятельности системы «Мобильное Электронное Образование»	Создание комплексных условий (организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития цифровой образовательной	Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности.		

		среды.			
2.Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него современных форм организации образовательной деятельности, технологий, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.	Реализация проектной и опытно-экспериментальной деятельности в рамках технической и творческо-конструкторской грамотности и компетентности в образовательной деятельности ДОУ организация проектов технической и творческо-конструкторской направленности с детьми, педагогами и родителями.	Доля педагогов, освоивших и реализующих на практике современные технологии развития творческо-конструкторской деятельности, социоигровые технологии в образовательном процессе.	Не менее 70 %	0,25	2023-2026
	Реализация технологий эффективной социализации «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца».	Доля детей, охваченных реализацией технологий эффективной социализации, проявляющих инициативность в деятельности и общении.	Не менее 70 %		
	Организация участия детей в детских конкурсах и соревнованиях научно-	Доля воспитанников, Участников и	Не менее 50 %		

	технического творчества	победителей детских конкурсов различной направленности.			
3.Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, поддержки их и сопровождения.	Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку по направлению информационных образовательных технологий.	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	не менее 90%	0,25	2023-2026
	Организация деятельности педагогов по саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	9 чел.		
	Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного, муниципального, всероссийского	не менее 50%		

	педагогический опыт.	уровня среди педагогов МАДОУ, процент от общего числа педагогических работников МАДОУ			
4.Реализовать эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, способствующих социально-личностному развитию детей дошкольников.	Разработка и реализация семейных творческих и социальных проектов.	Включение совместных мероприятий (акции, фестивали, проекты) в годовой план работы МАДОУ	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне МАДОУ не менее 4 в год	0,25	2023-2026
	Привлечение родителей в конкурсное движение районного и муниципального уровня	Расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителя, создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне районного и муниципального уровня не менее 2 в год		

	<p>Использование образовательного потенциала учреждений в рамках социального партнерства с образовательными учреждениями, реализующими инновационные проекты («СТЕМ-образование», «Мобильное электронное образование», «Антихрупкая среда» и др.)</p>	<p>Расширение взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>Доля совместных мероприятий для развития творческих способностей детей и взрослых.</p>		
--	---	--	---	--	--

2.4. Целевые группы

Наименование целевой группы	Численность, человек	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации программы развития	Проблемы и комментарии
Целевые группы, на которые ориентирован программа развития				
Педагоги МАДОУ	14	Сотрудники старше 20 лет, имеющее соответствующую квалификацию и профессионально занимающееся организацией образовательного процесса, психолого-педагогическим сопровождением развития ребенка в МАДОУ	Обновление содержания и технологий обучения и воспитания. Поддержка молодых педагогов в первые три года работы	Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период. Повышение мотивации педагога к саморазвитию в профессионально - педагогической деятельности. Создание кадровых условий, посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов
Воспитанники МАДОУ	220	Функции: ведущий вид деятельности: игровая	В процессе реализации мероприятий программы развития воспитанники получают стартовые возможности для формирования ценностных установок Создание системы поддержки и развития детей, с учетом их	Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования образовательных организаций. Недостаточная способность системы к социальной мобильности

			интересов и склонностей. Создание системы поддержки детской инициативы.	
Родители (законные представители)	432	Население от 20 лет	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) Привлечение дополнительных финансовых средств за счет осуществления работы платных образовательных услуг	Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования образовательных организаций. Недостаточная способность системы к социальной мобильности
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию программы развития				
Образовательные учреждения реализующие программы по реализации СТЕМ-технологий, проектов «Мобильное электронное образование», «Антихрупкая среда»	-	Реализация образовательных услуг, воспитательных и социальных проектов для населения	Повышение уровня востребованности учреждений. Повышение качества образования. Возможность использовать ресурсы другого ДОУ	Неравномерность развития процессов изменения образовательных результатов в ДОУ из-за разного профессионального уровня кадрового состава и степени их мотивации.
Официальный сайт, страница в ВКонтакте	-	Информирование родителей (законных представителей) о приоритетах развития	Влияние на формирование общественного оценочного мнения о	Данную работу необходимо выстраивать комплексно.

		организации.	деятельности коллектива МАДОУ.	
--	--	--------------	-----------------------------------	--

Раздел 3. Технология реализации программы развития

3.1. Возможные способы достижения цели программы развития

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МАДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования.	Ограниченность ресурсов МАДОУ, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объёма текущих задач и внеплановых мероприятий
Сетевое взаимодействие для решения образовательных задач	Повышение социальной ответственности за качество образования	Невозможность учета всех интересов участников сетевого взаимодействия в решении поставленных задач. Значительный объем работы, разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат.

3. 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели программы развития является способ «Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МАДОУ в условиях социального партнерства», направленный на решение стратегических задач.

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образовательного учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Выполнение программы развития предполагает реализацию четырех

основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- Проект «Цифровая среда»,
- Проект «Территория детства»,
- Проект «Путь к успеху»,
- Проект «Социальное партнерство».

Выделенные направления реализуются по принципу интеграции, то есть взаимопроникают и взаимодополняют друг друга, что позволяет сделать программу развития целостным стратегическим документом. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в методах и формах работы.

Проекты реализуются одновременно с сентября 2023 г. по август 2026 г.

Целевой проект «Цифровая среда» решает первую задачу Программы развития:

Создать мобильную, развивающуюся цифровую образовательную среду в ДОО.

Механизмы реализации Проекта:

1. Внедрение и реализация в образовательной деятельности системы «Мобильное Электронное образование».
2. Пополнение материально-технической базы по информатизации образовательного процесса.
3. Оснащенность предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием.
4. Создание условий для эффективной адаптации педагогов к изменяющимся условиям в области информационно-коммуникационных технологий.

Целевой проект «Территория детства» решает вторую задачу Программы развития:

Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него современных форм организации образовательной деятельности, технологий, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Механизмы реализации Проекта:

1. Поддержка традиций дошкольной организации в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Пополнения учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов по внедрению современных педагогических технологий.
3. Реализация технологий эффективной социализации: «Детский совет», «Утренний сбор», «Волшебный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца».
4. Организация с детьми коллективных творческих дел, социальных проектов и акций, реализация социотехнологий «Социальные акции», «Волшебный телефон», детский «Телефон доверия».
5. Создание творческой образовательной среды в детском саду на основе процесса брендинга.
6. Участие и организация совместных мероприятий в рамках реализации

7. городского проекта «Антихрупкая среда», также входе взаимодействия методических служб ДОО города.
8. Организация содержательного взаимодействия каждого ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на гуманистических ценностей и идеалов, прав свобод человека.

Целевой проект «Путь к успеху» решает третью задачу Программы развития:

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их поддержки и сопровождения.

Механизмы реализации Проекта:

1. Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.
2. Внедрение современных технологий в работу с педагогическим коллективом для развития ключевых компетенций педагогических кадров.
3. Разработка механизмов мотивации педагогов к повышению качества
4. профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию (материальные и не материальные).
5. Создание информационного банка педагогических находок (новых педагогических технологий, форм, средств и методов обучения детей дошкольного возраста).
6. Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам.
7. Аттестация, повышение квалификационной категории педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности.
8. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.
9. Совершенствование профессионального умения педагогов через организацию индивидуальных маршрутов методического сопровождения педагогических работников с учетом их профессионального опыта,
10. Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.

Целевой проект «Социальные партнеры» решает третью задачу Программы развития:

Реализовать эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, способствующих социально-личностному развитию детей дошкольников.

Механизмы реализации Проекта:

1. Реализация новых форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности.
2. Формирование позитивного отношения семьи к инновационным процессам в образовательном учреждении и привлечение родителей к

- участию в данном процессе.
3. Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации инновационных проектов.
 4. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
 5. Продолжить деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников по внедрения СТЕМ-технологии в рамках родительских студий, через организацию совместной деятельности.
 6. Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.
 7. Взаимодействие с МАДОУ детским садом № 175 в вопросах развития инженерно-технического мышления у дошкольников в рамках реализации СТЕМ-технологий.

Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации Программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
		2023	2024	2025	2026
1. Создать мобильную, развивающуюся цифровую образовательную среду в ДОО.					
Обновление и пополнение информационных, цифровых ресурсов: мобильного интерактивного оборудования, программного развивающего обеспечения, создание локальной компьютерной сети.	Доля обеспеченности педагогов ПК, интерактивным оборудованием, доступ к локальной сети.	20%	40%	60%	80%
Приобретение и разработка программно –методического обеспечения образовательного процесса, пополнение дидактических пособий для педагогов и детей в соответствии с задачами федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Обеспеченность дидактическими материалами и цифровыми образовательными пособиями в соответствии с внедряемыми педагогическими технологиями.	30%	50%	75%	100%
2. Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него современных форм организации образовательной деятельности, технологий, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.					
Изучение и внедрение современных образовательных технологий развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе, в рамках инновационной деятельности.	Доля педагогов, освоивших и реализующих на практике современные образовательные технологии. Развита компетентность педагогов в инновационном направлении деятельности ДОО.	25%	55%	75%	90%
Разработка и внедрение программно - методического комплекса, освоение	Показатель положительной динамики развития детей по показателям:	25%	40%	60%	80%

педагогических технологий в рамках образовательного проекта «мобильное электронное образование детей дошкольного возраста»	любопытность, увлеченность, оригинальность идей, техническая грамотность и техническая компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.				
Выявление и поддержка одаренных детей	Доля воспитанников, участников и победителей детских фестивалей, конкурсов различной направленности и уровня.	40%	45%	45%	50%
Трансформация образовательного пространства в детском саду и группах	Доля педагогов реализующих городской проект «Антихрупкая среда»	15%	30%	50%	50%

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их поддержки и сопровождения.

Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	Доля аттестованных педагогов.	86%	90%	90%	100%
Повышение квалификации педагогов МАДОУ по внедрению новых современных технологий в образовательную деятельность	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов, прошедших КПК по тематическим дополнительным профессиональным программам.	41%	60%	70%	80%
Создание условий для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта развития детей дошкольного возраста в ходе методических мероприятий, публикаций в научно-методических изданиях и участия в профессиональных конкурсах.	Доля педагогов: участников методических мероприятиях различного уровня, участвующих в конкурсах различного уровня, авторов публикаций и статей в периодических педагогических изданиях, в том числе электронных СМИ. Трансляция педагогического опыта	44%	50%	60%	80%

Повышение инновационной активности педагогов	Доля педагогов, внедряющих цифровые образовательные технологии.	36%	42%	60%	60%
4.Реализовать эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами, способствующих социально-личностному развитию детей дошкольников.					
Организация совместных мероприятий по распространению инновационного педагогического опыта в рамках реализации инновационных площадок, городских инновационных проектов «STEM- образование детей дошкольного возраста», «Мобильное электронное образование», «Антихрупкая среда»	Доля педагогов МАДОУ, транслирующих свой опыт на уровне района, города, региональном уровне.	40%	50%	60%	80%
Разработка и реализация семейных творческих и социальных проектов.	Доля семей воспитанников, участвующих в совместных творческих проектах.	35%	45%	60%	75%
Использование образовательного потенциала учреждений в рамках социального партнерства, в том числе учреждений дополнительного образования и выставочных площадок района и города.	Доля совместных мероприятий для развития творческих способностей детей и взрослых.	10%	20%	30%	45%

Раздел 5. План финансирования мероприятий Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития					Всего по мероприятию
		2023	2024	2025	2026		
Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и программного обеспечения	бюджетные средства	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	160 000,00	
	внебюджетные средства	170 000,00	170 000,00	170 000,00	0,00	510 000,00	
Пополнение учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов	бюджетные средства	105 000,00	115 000,00	97 000,00	107 000,00	440 000,00	
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	48 000,00	
Приобретение оборудования для реализации СТЕМ-технологий	бюджетные средства	26 000,00	26 000,00	0,00	0,00	52 000,00	
	внебюджетные средства	0,00	0,00	20 000,00	20 000,00	40 000,00	
Приобретение лицензии на использование ресурсов МЭО	бюджетные средства	34 000,00	34 000,00	68 000,00	68 000,00	204 000,00	
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Организация конкурсных мероприятий	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	5 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	35 000,00	
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	20 000,00	
ИТОГО: 1 509 000,00 рублей							