

Принято на педсовете:  
 Протокол № 1 от 29.08.2024

Приложение к образовательной программе № 2  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 приказом МАДОУ детского сада № 4  
 № 38-о от 29.08.2024

**Учебный план МАДОУ детский сад № 4 на 2024-2025 учебный год  
 по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности**

| направление развития   | виды детской деятельности                                       | количество времени занятий  |  |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
|--|---|---|--|-------------|-------------------------|-------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|---|--------------|--------|
|  |   | возрастная группа   | группа раннего возраста 2-3 года   |             | младшая группа 3-4 года |             | средняя группа 4-5 лет |              | старшая группа 5-6 лет |              | подготовительная к школе группа 6-7 лет |              |        |
|  |   |   | длительность занятия   |             | 10 мин                  |             | 15 мин                 |              | 20 мин                 |              | 25 мин                                  |              | 30 мин |
|  |   |   |  | нед         | год                     | нед         | год                    | нед          | год                    | нед          | год                                     | нед          | год    |
| <b>обязательная часть программы</b>                            |   |   |  |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
| Речевое развитие   | коммуникативная деятельность                                    | развитие речи   | 10   | 360         | 15                      | 540         | 20                     | 720          | 25                     | 900          | 30                                      | 1080         |        |
|  |   | подготовка к обучению грамоты   |  |             |                         |             |                        |              | 25                     | 900          | 30                                      | 1080         |        |
|  | чтение худ. литературы  | формирование интереса к художественной литературе   | осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
| Познавательное развитие  | познавательно-исследовательская деятельность                    | формирование представлений об окружающем  | 10   | 360         | 15                      | 540         | 20                     | 720          | 25                     | 900          | 30                                      | 1080         |        |
|  |   | формирование представлений о природе  |  |             |                         |             |                        |              | 25                     | 900          | 30                                      | 1080         |        |
|  |   | формирование математических представлений   | 10   | 360         | 15                      | 540         | 20                     | 720          | 25                     | 900          | 60                                      | 2160         |        |
| Физическое развитие  | двигательная деятельность                                       | двигательная деятельность   | осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
|  |   | физическая культура в зале  | 30   | 120         | 30                      | 1080        | 40                     | 1440         | 50                     | 200          | 60                                      | 240          |        |
|  |   | физическая культура на улице (при благоприятных климатических условиях)   | -  | -           | 15                      | 540         | 20                     | 720          | 25                     |              | 30                                      | 120          |        |
| Художественно-эстетическое развитие                            | изобразительная деятельность                                    | рисование   | 10   | 360         | 15                      | 540         | 20                     | 720          | 25                     | 900          | 30                                      | 1080         |        |
|  |   | лепка   | 10   | 360         | 7,5                     | 270         | 10                     | 360          | 12,5                   | 450          | 15                                      | 540          |        |
|  |   | аппликация  | -  | -           | 7,5                     | 270         | 10                     | 360          | 12,5                   | 450          | 15                                      | 540          |        |
|  |   | конструктивная деятельность   | в совместной деятельности  |             |                         |             |                        |              | 12,5                   | 450          | 30                                      | 1080         |        |
|  |   | приобщение к искусству  | осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
|  | театрализованная деятельность                                   | осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности                    |  |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
|  | музыкальная деят-ть   | музыкальная деятельность  | 20   | 720         | 30                      | 1080        | 40                     | 1440         | 50                     | 1800         | 60                                      | 2160         |        |
| Социально-коммуникативное развитие                             | игровая деятельность самообслуживание элементарный бытовой труд | социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности, патриотизма, безопасного поведения | осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и совместной деятельности |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
| <b>часть формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |  |             |                         |             |                        |              |                        |              |   |              |        |
| познавательное развитие  | познавательно-исследовательская д-ть                            | STEM-лаборатория, экспериментальная деятельность  |  |             |                         |             |                        |              | 12,5                   | 450          | 30                                      | 1080         |        |
| <b>Фактическая недельная нагрузка</b>                          |   |   | <b>100</b><br>(1ч 40м)   | <b>60 ч</b> | <b>150</b><br>(2ч30м)   | <b>90 ч</b> | <b>200</b><br>(3ч20м)  | <b>120 ч</b> | <b>325</b><br>(5ч25м)  | <b>195 ч</b> | <b>450</b><br>(30ч)                     | <b>270 ч</b> |        |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>              |   |   | <b>100</b><br>(1ч 40м)   | <b>60 ч</b> | <b>150</b><br>(2ч30м)   | <b>90 ч</b> | <b>200</b><br>(3ч20м)  | <b>120 ч</b> | <b>375</b><br>(6ч15м)  | <b>225 ч</b> | <b>450</b><br>(30ч)                     | <b>270 ч</b> |        |

**Пояснительная записка  
к Учебному плану МАДОУ детский сад № 4 на 2024 – 2025 учебный год**

Нормативное обеспечение Учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год осуществляется в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;
- Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» № 2 от 28.01.2021
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования образовательной программой МАДОУ детского сада № 4
- Устав МАДОУ детского сада № 4

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных направлений (областей) и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции по образовательным областям : социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по образовательным областям согласно ФГОС ДО и Сан ПиН.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.12. г. ст.12,13, организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

МАДОУ детский сад № 4 работает в режиме пятидневной недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Занятия с воспитанниками проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, решаемых в различных формах организации в центрах активности.

В группах раннего возраста занятия планируются утром, но допускается и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В группах младшего возраста занятия планируются утром. В группах среднего и старшего дошкольного возраста занятия организуются в первую половину дня, а также могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ детском саду № 4 функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (2-3 года) -2
- Младшая группа ( 3-4 года) -1
- Средняя группа ( 4-5 лет) - 2
- Старшая группа (5-6 лет) -1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет.) -2

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятия составляет:

Группа раннего возраста (2-3 года)- 10 мин;

Младшая группа (3-4 года) – 15 мин;

Средняя группа (4 -5 лет) – 20 мин;

Старшая группа (5 -6 лет) – 25 мин;

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) – 30 мин.

Суммарная дневная образовательная нагрузка, в соответствии с СанПиН, составляет для детей до 3 лет- 20 мин, с 3 до 4 лет - 30 мин, с 4 до 5 лет- 40 мин, с 5 до 6 - 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с 6- 7 лет - 90 минут. В середине проведения занятия (статистического характера) организуется физкультурная пауза. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Учебный план МАДОУ детского сада № 4 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 2 направления развития детей. Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области: stem-технологии (познавательное развитие) и познавательно - исследовательская (экспериментальная) деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития.